Тема: Розвиток мови. Людина в екстремальній ситуації (за твором Джека Лондона)  
Робота над темою уроку  
 \* Часто учні сприймають літературу просто як один із навчальних предметів, мало пов'язаних із повсякденним життям. Але література - це підручник життя. Народна мудрість застерігає: "Краще вчитися на чужих помилках, ніж на своїх". Потрібно знати як вести себе в екстремальних ситуаціях.  
1. Дайте відповіді на питання (усно).  
- Згадайте з уроків ОБЖ значення слова "екстремальний".  
- Опишіть екстремальні ситуації, в які попадають герої оповідання.  
- Згадайте з уроків географії природні умови характерні для Північної Америки.  
- Які риси характеру необхідно проявляти в екстремальних ситуаціях?  
- Які ви ще вивчали твори, де герої потраплять в такі ситуації?  
2.Дайте характеристику образу героя (усно).  
3. Перевірте себе.  
1. Яка річ виявилася найнепотрібнішою, коли герой оповідання Дж. Лондона потрапив у складну ситуацію?  
2. Які географічні назви ви запам'ятали з досліджень ваших товаришів та з оповідання?  
3. Як можна виробити в собі силу волі? Хто може бути для вас взірцем у цьому?  
4. Які екстремальні ситуації можливі у школі?  
5. Які навчальні предмети допомагають людині знаходити вихід із складних життєвих ситуацій?  
6. Яку роль у подоланні критичної ситуації відіграють такі риси, як товарискість, гуманність, порядність?  
   \* Дуже правильні слова видатного українського письменника О. Довженка: "Є воля до життя - є людина". Читаючи такі твори, потрібно загартовувати себе фізично, виховувати в собі витривалість, обачність, силу волі, долаючи свої лінощі, неорганізованість. Перемагають, зазвичай, ті, які дуже люблять життя.  
ІІ. Домашнє завдання: стр. 136 - 137 читати, пеказувати; повт. грецькі міфи.